

Maturitní otázky ze speciální pedagogiky

Obor sociální činnost
Školní rok 2024/2025

1. Surdopedie (obor, význam sluchu, diagnostika vad, členění sluchových vad).
Etopedie – obor, vymezení základních pojmů, poruchy chování podle stupně závažnosti, prevence sociálně patologických jevů.
2. Surdopedie - nedoslýchavost (příčiny, diagnostika, stupně, druhy, náprava)
Zařízení poskytující edukaci a reedukaci (DU, DD, VÚ, DD se školou, SVP).
3. Surdopedie - hluchota, ohluchnutí, tinnitus auris (příčiny, diagnostika sluchových vad, stupně, náprava, komunikace sluchově postižených, komplexní péče o sluchově postižené).
Chronické nemoci (závažnost zdravotní výchovy, členění chronických nemocí, výchovná péče o chronicky nemocné).
4. Logopedie (obor, základní pojmy, historie, klasifikace vad, organizace péče).
Pedagogicko-psychologický poradenský systém.
5. Logopedie – vady, komunikace (struktura a klasifikace vad, diagnostika, příčiny).
Vývoj vztahu společnosti k znevýhodněným jedincům (období represivní, zotročovací...)
6. Logopedie - opožděný vývoj řeči a jeho prognóza.
Etopedie - poruchy chování podle stupně závažnosti.
7. Logopedie - získaná orgánová nemluvnost (afázie), vývojová nemluvnost (vývojová dysfázie).
Péče o jedince s mentální retardací a pohybovými vadami.
8. Logopedie - poruchy článkování řeči – dyslalie (vymezení pojmu, klasifikace z hlediska vývoje a rozsahu, metody vyvozování hlásek), poruchy zvuku řeči – rinolálie, palatolálie.
Klasifikace MR podle hloubky postižení a možnosti vzdělávání a sociální zařazení.
9. Logopedie - poruchy plynulosti řeči - balbuties - koptavost, tumultus sermonis – breptavost (vymezení pojmů, příčiny, příznaky, diagnostika, náprava).
Autismus – hlavní znaky autistického chování, možnosti edukace.
10. Logopedie - získaná neurotická nemluvnost - mutismus (vymezení pojmů, příčina, náprava).
Charakteristika pedagogiky a speciální pedagogiky jako vědní disciplíny, základní terminologie, defekt, defektivita, handicap. Stupně socializace.
11. Tyflopédie (význam zrakového vnímání, příčina, struktura zrakových vad, péče o jedince se zrakovým postižením, organizace zrakově postižených).
Dawnův syndrom, příčiny, výchovně vzdělávací možnosti, zařazení do společnosti.
12. Tyflopédie - vady refrakce (vymezení pojmu, stupně, náprava), nevidomost (vymezení pojmu, stupně).
Psychopedie (historie, příčiny, vymezení pojmů MR, demence, stařecká demence, pseudooligofrenie).

13. Tyflopédie - barvoslepost (stupně, příčiny, diagnostika), šeroslepost (vymezení pojmu).
Školská soustava ČR a její struktura.
14. Tyflopédie - tupozrakost (vývoj binokulárního vidění, vymezení pojmu, náprava), šilhavost (vymezení pojmu, příčiny, náprava) a slabozrakost (vymezení pojmu, stupně, přidružené poruchy).
Péče o jedince s poruchami chování a sluchovým postižením.
15. Somatopedie (charakteristika oboru, klasifikace vad, péče o jedince s tělesným postižením).
Rodina a postižené dítě (fáze, raná péče).
16. Somatopedie - DMO jako centrální obrna (vymezení pojmu, příčiny, formy).
Vývojové poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie).
17. Somatopedie - centrální obrny (mimo DMO) a periferní obrny.
Využití speciální pedagogiky ve školských, sociálních a zdravotních zařízeních, která byla předmětem exkurzí, besed a praxí.
18. Somatopedie - deformace (příčiny, náprava) a amputace.
Hra jako prostředek výchovy a vzdělávání.
19. Vývojové zvláštnosti v dětském věku (obecně, diagnostika, školní neúspěšnost, výchovná péče o děti ze znevýhodněného prostředí, laterality).
Alternativní formy komunikace.
20. Speciálně pedagogická diagnostika (nejdůležitější metody a jejich možnosti použití).
Výchova ve volném čase, školská zařízení pro VMV.
21. Patologické závislosti (návykové látky, patologické hráčství, FAS).
Nástin historického vývoje pedagogických myšlenek, (Sparta, Athény, Řím, středověk, renesance a humanismus). Významní pedagogové a jejich názor na výchovu, díla.

Zpracovala:
Schválila PK: